

Processo de transição

No ano lectivo de 2003/2004 entrará em funcionamento o 1º ano curricular da Licenciatura em Matemática, iniciando-se os anos curriculares seguintes de uma forma progressiva. Com a entrada em funcionamento de um ano curricular da nova licenciatura, deixarão de funcionar as disciplinas do correspondente ano do plano de estudos da Licenciatura em Ensino de Matemática. Os alunos desta licenciatura que necessitem de repetir um ano cujas disciplinas tenham deixado de funcionar, terão de optar por uma das duas situações seguintes:

- (i) Transitar, em definitivo, para a nova licenciatura, cumprindo:
 - a) o plano integral dessa licenciatura, se tiverem reprovado no 1º ano;
 - b) o respectivo plano de transição em anexo, com vista à obtenção do grau de licenciado em Matemática - Área de Especialização em Ensino, se tiverem reprovado num ano posterior.
- (ii) Permanecer na Licenciatura em Ensino de Matemática, podendo realizar as disciplinas que deixaram de funcionar num dado ano, por exame, nesse ano lectivo ou no seguinte, transitando, em caso de incumprimento, para a nova licenciatura.

A Licenciatura em Ensino de Matemática estará definitivamente extinta no final do ano lectivo de 2008/2009.

Apresenta-se de seguida uma tabela de equivalências entre as disciplinas de LEM e as disciplinas da Licenciatura em Matemática, a qual será utilizada para:

- (i) Dispensar da realização de disciplinas da nova licenciatura alunos que já tenham realizado disciplinas equivalentes na Licenciatura em Ensino de Matemática;
- (ii) Indicar quais as disciplinas da Licenciatura em Matemática que os alunos podem realizar, em substituição de disciplinas em atraso da licenciatura anterior.

Plano de transição para os alunos que, a partir de 2004/2005,
repetem o 2º ano¹

Ano	Área Cient.	Disciplinas	Regime			Horas Lectivas/Semana							U.C.
			A	1ºS	2ºS	T	TP	P	TO	SE	Total		
											1ºS	2ºS	
1º	M	Álgebra Linear		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Álgebra Linear e Geom. An.			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	M	Análise Infinitesimal I		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Análise Infinitesimal II			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	I	Introdução à Programação		X		1	1	2	0	0	4		2,5
	M	Tópicos de Mat. Disc.			X	3	0	3	0	0		6	4,0
	CE	História e Filosofia da Educação	X			2	0	2	0	0	4	4	5,5
	TOTAL										20	22	30,0
2º	M	Álgebra		X		3	1	0	2	0	6		5,0
	M	Análise I		X		3	1	0	2	0	6		5,0
	M	Análise II			X	3	1	0	2	0		6	5,0
	M	Análise Numérica		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Equações Diferenciais			X	2	1	0	2	0		5	4,0
	M	Geometria		X		2	1	0	2	0	5		4,0
	M	Modelação Matemática			X	2	1	0	2	0		5	4,0
	M	Teoria das Probabilidades			X	2	1	0	2	0		5	4,0
TOTAL										23	21	35,5	
3º	M	Análise Complexa			X	3	0	0	2	0		5	4,5
	M	Geometria Axiomática		X		2	0	0	3	0	5		4,0
	M	Opção			X	2	0	0	2	0		4	3,5
	M	Matemática Computacional			X	2	0	0	3	0		5	4,0
	M	Matemática Discreta			X	2	1	0	2	0		5	4,0
	CE	Desenvolvimento Curricular	X			1	2	0	0	0	3	3	4,5
	CE	Opção SEAE		X		1	2	0	0	0	3		2,5
	CE	Opção PSI I		X		1	0	2	0	0	3		2,0
	CE	Opção PSI II			X	1	0	2	0	0		3	2,0
	CE	Iniciação à Prát. Profissional Psic. Comun. Interp. na Sala Aula		X		0	0	3	0	0	3		1,0
CE	Iniciação à Prát. Profissional Direc. Turma e Coord. Educativa			X	0	0	3	0	0		3	1,0	
TOTAL										17	28	33,0	
4º	M	História da Matemática		X		2	0	0	3	0	5		4,0
	M	Estatística Matemática		X		2	0	0	3	0	5		4,0
	M	Temas Especiais de Matemática			X	0	0	0	6	0		6	4,0
	CE	Metodologia do Ensino da Matemática	X			2	0	2	0	0	4	4	5,5
	CE	Organização e Administração Escolar			X	1	1	2	0	0		4	2,5
	CE	Opção CTE		X		1	1	2	0	0	4		2,5
	CE	Opção PSI III			X	0	0	3	0	0		3	1,0
	CE	Iniciação à Prát. Profissional Observ. Análise Aulas		X		0	0	4	0	0	4		1,5
	CE	Iniciação à Prát. Profissional Ambientes Multimédia Aprend.			X	0	0	3	0	0		3	1,0
	TOTAL										22	20	26,0
5º	CE	Seminário em Educação I		X		0	0	0	0	2	2		1,0
	CE	Seminário em Educação II			X	0	0	0	0	2		2	1,0
	TOTAL										2	2	2,0
Estágio Pedagógico													

¹Este plano de estudos aplica-se aos alunos que optem por integrar-se na Licenciatura em Matemática.

Plano de transição para os alunos que, a partir de 2005/2006, repetem o 3º ano²

Ano	Área Cient.	Disciplinas	Regime			Horas Lectivas/Semana							U.C.
			A	1ºS	2ºS	T	TP	P	TO	SE	Total		
											1ºS	2ºS	
1º	M	Álgebra Linear		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Álgebra Linear e Geom. An.			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	M	Análise Infinitesimal I		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Análise Infinitesimal II			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	I	Introdução à Programação		X		1	1	2	0	0	4		2,5
	M	Tópicos de Mat. Disc.			X	3	0	3	0	0		6	4,0
	CE	História e Filosofia da Educação	X			2	0	2	0	0	4	4	5,5
		TOTAL									20	22	30,0
2º	M	Álgebra I		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Álgebra II			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	M	Análise Infinitesimal III		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Análise Infinitesimal IV			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	M	Análise Numérica I		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Análise Numérica II			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	CE	Psic. do Desenvolvimento	X			2	0	2	0	0	4	4	5,5
	CE	Prática Pedagógica I	X			0	0	3	0	0	3	3	2,5
	TOTAL									25	25	35,0	
3º	M	Análise Complexa			X	3	0	0	2	0		5	4,5
	M	Geometria Axiomática		X		2	0	0	3	0	5		4,0
	M	Opção			X	2	0	0	2	0		4	3,5
	M	Equações Diferenciais			X	2	1	0	2	0		5	4,0
	M	Modelação Matemática			X	2	1	0	2	0		5	4,0
	M	Teoria das Probabilidades			X	2	1	0	2	0		5	4,0
	M	Geometria		X		2	1	0	2	0	5		4,0
	CE	Desenvolvimento Curricular	X			1	2	0	0	0	3	3	4,5
CE	Opção SEAE		X		1	2	0	0	0	3		2,5	
	TOTAL									16	27	35,0	
4º	M	História da Matemática		X		2	0	0	3	0	5		4,0
	M	Estatística Matemática		X		2	0	0	3	0	5		4,0
	M	Temas Especiais de Matemática			X	0	0	0	6	0		6	4,0
	CE	Metodologia do Ensino da Matemática	X			2	0	2	0	0	4	4	5,5
	CE	Organização e Administração Escolar			X	1	1	2	0	0		4	2,5
	CE	Opção CTE		X		1	1	2	0	0	4		2,5
	CE	Iniciação à Prát. Profissional Observ. Análise Aulas		X		0	0	4	0	0	4		1,5
	CE	Iniciação à Prát. Profissional Ambientes Multimédia Aprend.			X	0	0	3	0	0		3	1,0
	TOTAL									22	17	25,0	
5º	CE	Seminário em Educação I		X		0	0	0	0	2	2		1,0
	CE	Seminário em Educação II			X	0	0	0	0	2		2	1,0
		TOTAL									2	2	2,0
		Estágio Pedagógico											

²Este plano de estudos aplica-se aos alunos que optem por integrar-se na Licenciatura em Matemática.

Plano de transição para os alunos que, a partir de 2006/2007, repetem o 4º ano³

Ano	Área Cient.	Disciplinas	Regime			Horas Lectivas/Semana							U.C.
			A	1ºS	2ºS	T	TP	P	TO	SE	Total		
											1ºS	2ºS	
1º	M	Álgebra Linear		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Álgebra Linear e Geom. An.			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	M	Análise Infinitesimal I		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Análise Infinitesimal II			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	I	Introdução à Programação		X		1	1	2	0	0	4		2,5
	M	Tópicos de Mat. Disc.			X	3	0	3	0	0		6	4,0
	CE	História e Filosofia da Educação	X			2	0	2	0	0	4	4	5,5
	TOTAL										20	22	30,0
2º	M	Álgebra I		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Álgebra II			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	M	Análise Infinitesimal III		X		3	1	2	2	0	6		4,5
	M	Análise Infinitesimal IV			X	3	1	2	2	0		6	4,5
	M	Análise Numérica I		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Análise Numérica II			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	CE	Psic. do Desenvolvimento	X			2	0	2	0	0	4	4	5,5
	CE	Prática Pedagógica I	X					3	0	0	3	3	2,5
TOTAL											25	25	35,0
3º	M	Geometria I		X		2	3	0	0	0	5		4,0
	M	Geometria II			X	2	3	0	0	0		5	4,0
	M	Top. e El. An. Func.		X		2	3	0	0	0	5		4,0
	M	Análise Complexa			X	2	3	0	0	0		5	4,0
	M	Probabilidades e Estatística		X		2	3	0	0	0	5		4,0
	M	Geometria Diferencial			X	2	3	0	0	0		5	4,0
	CE	Sociologia da Educação		X		2	0	2	0	0	4		3,0
	CE	Desenv. Cur. e Mod. de Ensino	X			2	0	2	0	0	4	4	5,5
CE	Prática Pedagógica II	X			0	0	3	0	0	3	3	2,5	
TOTAL											26	22	35,0
4º	M	História da Matemática		X		2	0	0	3	0	5		4,0
	M	Estatística Matemática		X		2	0	0	3	0	5		4,0
	M	Temas Especiais de Matemática			X	0	0	0	6	0		6	4,0
	M	Opção			X	2	0	0	2	0		4	3,5
	CE	Metodologia do Ensino da Matemática	X			2	0	2	0	0	4	4	5,5
	CE	Organização e Administração Escolar			X	1	1	2	0	0		4	2,5
	CE	Iniciação à Prát. Profissional		X		0	0	4	0	0	4		1,5
	Observ. Análise Aulas												
TOTAL											18	18	25,0
5º	CE	Seminário em Educação I		X		0	0	0	0	2	2		1,0
	CE	Seminário em Educação II			X	0	0	0	0	2		2	1,0
	TOTAL											2	2
		Estágio Pedagógico											

³Este plano de estudos aplica-se aos alunos que optem por integrar-se na Licenciatura em Matemática.

Plano de transição para os alunos que, a partir de 2007/2008, repetem o 5º ano⁴

Ano	Área Cient.	Disciplinas	Regime			Horas Lectivas/Semana							U.C.
			A	1ºS	2ºS	T	TP	P	TO	SE	Total		
											1ºS	2ºS	
1º	M	Álgebra Linear		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Álgebra Linear e Geom. An.			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	M	Análise Infinitesimal I		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Análise Infinitesimal II			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	I	Introdução à Programação		X		1	1	2	0	0	4		2,5
	M	Tópicos de Mat. Disc.			X	3	0	3	0	0		6	4,0
	CE	História e Filosofia da Educação	X			2	0	2	0	0	4	4	5,5
		TOTAL									20	22	30,0
2º	M	Álgebra I		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Álgebra II			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	M	Análise Infinitesimal III		X		3	1	2	2	0	6		4,5
	M	Análise Infinitesimal IV			X	3	1	2	2	0		6	4,5
	M	Análise Numérica I		X		3	1	2	0	0	6		4,5
	M	Análise Numérica II			X	3	1	2	0	0		6	4,5
	CE	Psic. do Desenvolvimento	X			2	0	2	0	0	4	4	5,5
	CE	Prática Pedagógica I	X					3	0	0	3	3	2,5
	TOTAL									25	25	35,0	
3º	M	Geometria I		X		2	3	0	0	0	5		4,0
	M	Geometria II			X	2	3	0	0	0		5	4,0
	M	Top. e El. An. Func.		X		2	3	0	0	0	5		4,0
	M	Análise Complexa			X	2	3	0	0	0		5	4,0
	M	Probabilidades e Estatística		X		2	3	0	0	0	5		4,0
	M	Geometria Diferencial			X	2	3	0	0	0		5	4,0
	CE	Sociologia da Educação		X		2	0	2	0	0	4		3,0
	CE	Desenv. Cur. e Mod. de Ensino	X			2	0	2	0	0	4	4	5,5
CE	Prática Pedagógica II	X			0	0	3	0	0	3	3	2,5	
	TOTAL									26	22	35,0	
4º	M	Lógica e Fundamentos		X		2	2	0	0	0	4		3,5
	M/F	Opção I		X		2	2	0	0	0	4		3,5
	M	Opção III			X	2	2	0	0	0		4	3,5
	I	Informática no Ensino	X			0	1	2	0	0	3	3	3,0
	CE	Metodologia do Ens. da Mat.	X			2	0	3	0	0	5	5	6,5
	CE	Org. e Adm. Escolar			X	2	0	2	0	0		4	3,0
	M	Opção			X	2	0	0	2	0		4	3,5
	TOTAL											26,5	
5º		Estágio Pedagógico											

⁴Este plano de estudos aplica-se aos alunos que optem por integrar-se na Licenciatura em Matemática.

Tabela de Equivalências

Lic. em Ensino de Matemática	Lic. em Matemática Área de Especialização em Ensino
Álgebra I	Álgebra
Álgebra II	Matemática Discreta
Álgebra Linear	Álgebra Linear I
Álgebra Linear e Geometria Analítica	Álgebra Linear II
Análise Complexa	Análise Complexa
Análise Infinitesimal I	Cálculo I
Análise Infinitesimal II	Cálculo II
Análise Infinitesimal III	Análise I
Análise Infinitesimal IV	Análise II
Análise Numérica I	Análise Numérica
Análise Numérica II	Matemática Computacional
Desenv. Cur. e Modelos de Ensino	Desenvolvimento Curricular
Geometria I	Geometria
Geometria II	Geometria Axiomática
Geometria Diferencial	Modelação Matemática
História e Filosofia da Educação	Opção PED I e Opção PED II
Introdução à Programação	Ferramentas Computacionais
Lógica e Fundamentos	Temas Especiais de Matemática
Metodologia do Ensino da Matemática	Metodologia do Ensino da Matemática e Inic. à Prát. Profissional: Observação de aulas
Opção I	História da Matemática
Opção III	Estatística Matemática
Opção II ou Opção IV ou Opção V	Opção
Organ. e Admin. Escolar	Organ. e Admin. Escolar
Prática Pedagógica I	Inic. à Prát. Profissional: Psic. Comun. Interp. na Sala Aula Inic. à Prát. Profissional: Direc. Turma e Coord. Educativa
Prática Pedagógica II	Inic. à Prát. Profissional: Ambientes Multimédia Aprend. e Opção CTE
Probabilidades e Estatística	Teoria das Probabilidades
Probabilidades e Estatística	Teoria das Probabilidades
Psicologia do Desenvolvimento	Opção PSI e Opção PSII e Opção PSIII
Sociologia da Educação	Opção SEAE
Tópicos de Matemática Discreta	Tópicos de Matemática
Topologia e El. de An. Func.	Equações Diferenciais